

# Inventario y análisis de la educación en sostenibilidad ambiental en los grados de la Universidad de Alcalá

Esta contribución se enmarca dentro del trabajo del grupo de *Innovación Docente para la Educación Ambiental y la Sostenibilidad*. Nuestro objetivo es impulsar la educación en sostenibilidad ambiental en nuestra universidad y proponer prioridades de actuación, para lo que partimos de la realización de un análisis del punto de partida, tanto en cursos ofertados, como en estrategias docentes y de evaluación.

Dicho estudio es el objetivo de la contribución, en la que se describirá la propuesta metodológica utilizada, el inventario de asignaturas, y el análisis cualitativo realizado. El inventario se apoyó en un software propio de análisis de guías docentes, una encuesta a docentes y una revisión manual. El análisis detallado posterior atendió a conceptos tratados, metodologías docentes y sistemas de evaluación.

Los resultados indican que muy pocas asignaturas recogen explícitamente contenidos de sostenibilidad ambiental en su guía docente, con un reparto muy desigual de grados entre ellas. Las temáticas ambientales más tratadas son relativamente genéricas, y en cuanto a metodologías, destaca la escasísima incidencia del Aprendizaje-Servicio. Se concluye que es necesaria más implicación institucional de la Universidad en la definición estratégica a medio plazo, para orientar los esfuerzos de formación y difusión en la docencia de estas temáticas.

*Palabras clave: Educación Superior, Sostenibilidad Ambiental, Desarrollo Sostenible, Grados, Guías docentes, Universidad de Alcalá.*