

## **Docencia en sostenibilidad ambiental: resultados de la encuesta docente realizada en la UAH**

Javier Carrillo Hermosilla, Emilio Chuvieco Salinero, Alicia Gómez Nieto, M<sup>a</sup> Ángeles Layuno Rosas, Montserrat López Mújica, Javier Macías Guarasa, María Jesús Salado García

En esta edición virtual del Encuentro de Innovación en Docencia Universitaria (EIDU) de la Universidad de Alcalá, el grupo IDEAS (Grupo de Innovación Docente para la Educación Ambiental y la Sostenibilidad) quiere mostrar los resultados de una encuesta abierta realizada a los profesores de la UAH. Nuestro objetivo era conocer más de cerca los factores que, a juicio de los docentes, restringen la formación en sostenibilidad ambiental en nuestros grados. Dicha encuesta incluye preguntas que consideran tanto factores externos relacionados con la propia Universidad, como internos asociados al docente, y se ha llevado a cabo entre el 30 de octubre y el 13 de noviembre de 2020, a través de un formulario online. Este trabajo se presenta como una continuación al inventario de las asignaturas de grado que presentamos en la edición pasada y a través del cual detectamos que apenas el 5,5 % de las asignaturas trataban estas cuestiones (de un total de 2183 guías docentes analizadas), y que de ese porcentaje, sólo el 40% eran obligatorias. Concluimos entonces, que la exposición de nuestros alumnos a la formación ambiental era todavía escasa, lo que no parecía corresponderse con el interés institucional de la UAH por la excelencia ambiental. En este nuevo trabajo intentaremos esclarecer por qué la sostenibilidad ambiental se encuentra tan escasamente representada en las asignaturas de grado, basándonos en la opinión de nuestro profesorado.