

DIFUNDIENDO LA INNOVACIÓN DOCENTE VERDE

MARÍA JESÚS SALADO GARCÍA, JAVIER MACÍAS GUARASA, MARIO BURGUI BURGUI, CARLOS CRUZ DE LA TORRE, MONTSERRAT LÓPEZ MÚJICA, EMILIO CHUVIECO SALINERO, JAVIER CARRILLO HERMOSILLA, CONCHA NORIEGA MATANZA, PALOMA RUIZ BENITO

Tipo de contribución: Poster #PRESENCIAL#

Las experiencias de enseñanza-aprendizaje que aquí se presentan, desarrolladas por los miembros del grupo de innovación en asignaturas de distintas ramas de conocimiento, se suman a la creciente comunidad de docentes que exploran cómo adaptar el marco europeo de competencias para la sostenibilidad a distintos niveles y contextos educativos (*GreenComp*; Bianchi et al., 2022; Javorka et al., 2024).

Todas ellas parten de ese marco europeo y utilizan metodologías activas de aprendizaje como medio para desarrollar en el estudiantado tanto las habilidades blandas y digitales señaladas por el Plan Estratégico de la Universidad de Alcalá, como esas competencias *verdes* consideradas básicas por la Comisión Europea para una ciudadanía capaz de impulsar los cambios necesarios hacia un futuro más sostenible, equitativo y resiliente.

En el ánimo de testar un modo de compilar y facilitar la difusión de prácticas similares, se ha diseñado un formulario que recoge las claves de cada experiencia de enseñanza-aprendizaje (contexto, competencias y habilidades desarrolladas, reto/s socioambiental/es abordado/s, metodología, forma de evaluación y contacto del docente responsable). Este repositorio *curado* de experiencias de innovación docente en sostenibilidad podría apoyar una implantación más eficazmente transformadora de los objetivos de docencia de los Planes Directores de centros y departamentos, dependientes del Plan Estratégico, puesto que, como alguno de los indicadores de éste, considera tanto habilidades blandas y digitales como determinados grupos de Objetivos de Desarrollo Sostenible, y los presenta unidos a metodologías docentes concretas.

Palabras clave: Marco GreenComp, metodologías activas, Plan Estratégico, Universidad de Alcalá.

Referencias

- Bianchi, G., Pisiotis, U., Cabrera Giraldez, M. (2022) *GreenComp – The European sustainability competence framework*. Bacigalupo, M., Punie, Y. (eds.), EUR 30955 EN, Publications Office of the European Union, Luxembourg https://joint-research-centre.ec.europa.eu/greencomp-european-sustainability-competence-framework_en
- Javorka, Z., Nieth, L., Marinelli, E., Sutinen, L., Auzinger, M. (eds.) (2024) *GreenComp in practice – Case studies on the use of the European competence framework – Analytical report*, European Commission: 3S, Directorate-General for Education, Youth, Sport and Culture, Technopolis Group, Publications Office of the European Union, Luxembourg <https://data.europa.eu/doi/10.2766/053738>